



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Facultad de Medicina Veterinaria  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PRODUCCIÓN ANIMAL  
LABORATORIO DE PRODUCCION AVÍCOLA Y ESPECIES MENORES

---



Av.Circunvalación c/28, s/n, San Borja, Lima. Perú  
Apto.Postal 03-5137, Lima. Telefax : 353189

## SYLLABUS

### I. INFORMACIÓN GENERAL:

1. Curso	: "PRÁCTICA EN MANEJO DE CONEJOS"
2. Código	: MV0154
3. Créditos	: 1.5
4. Tipo	: Práctica preprofesional
5. Año de estudios	: Pre requisito-primer año
6. Ciclo académico	: 2009-II
7. Periodo lectivo	: Del 03 de agosto al 20 de noviembre de 2009
8. Horas semanales	: 3 horas
9. Horario y lugar	: De lunes a domingo en el bioterio de la facultad
10. Profesor Responsable	: MV José Adolfo Bustamante Laverde

### II. SUMILLA

El curso de práctica preprofesional en manejo de conejos, permite al estudiante de Medicina Veterinaria, adquirir conocimientos en los diferentes aspectos del manejo de conejos en granjas, sistemas de reproducción, alimentación, instalaciones, equipo y evaluación de la productividad.

### III. COMPETENCIA GENERAL

Desarrolla la crianza de conejos (cunicultura), aplicando un buen manejo del material genético existente (germoplasma), diseñando buenas instalaciones, suministrando los requerimientos nutritivos, cumpliendo con las normas estrictas de bioseguridad y administrando óptimamente los factores que intervienen en el proceso productivo del conejo, contribuyendo al desarrollo de las comunidades y del país en general.

El aprendizaje y desarrollo de la competencia profesional arriba descrita pone en juego de forma integrada las capacidades personales para:

- Analizar, discernir y reflexionar acerca de la importancia de la crianza del conejo demandado por la población y asumir con responsabilidad su producción de calidad.
- Diseñar, desarrollar y asesorar proyectos sobre producción de conejos en las distintas regiones del Perú.
- Valorar la actividad cunícola, respetando el medio ambiente y el bienestar animal.

### IV. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso tiene lugar a través de actividades teórico-prácticas que conforman su contenido. En las sesiones teóricas el profesor trabaja con los alumnos en el aula en forma dinámica y participativa, promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico a través de preguntas, diálogos, exposiciones y trabajo en equipo, utilizando material impreso y audiovisual. En las prácticas los alumnos interactúan a través de un conjunto de actividades (tareas, experiencias) especialmente diseñadas para propiciar la formación en la especialidad dentro del campo de la medicina veterinaria.

### V. PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

El curso consta de cuatro unidades didácticas:

La primera está dedicada a generalidades sobre producción de conejos. La segunda unidad aborda los aspectos sobre instalaciones y equipo. La tercera unidad trata sobre reproducción, registros y selección. La cuarta se refiere a la alimentación, sanidad y costos de producción.

#### UNIDAD DIDÁCTICA I

##### Título: GENERALIDADES SOBRE PRODUCCIÓN DE CONEJOS

##### Competencia específica

Identifica, distingue y compara al conejo con las distintas especies estudiadas; así como su contribución a la economía familiar y a elevar el nivel de vida de la población.

N° de Semana	Fecha / Profesor	Actividades de aprendizaje	Contenido Temático
17°	03 – 09 / 08 J. Bustamante	Visita al bioterio-FMV-UNMSM Manejo del inventario y libro diario.	Introducción, descripción del conejo, razas para carne, piel y fibra.

18°	10 -16 / 08 J.B.	Llenado de la información en fichas y registros varios.	Pesajes , empadre, destete y saca. Distinción de sexos.
20°	24 – 30 / 08 J.B.	Investigación bibliográfica e Internet Visitas de los alumnos a otras instituciones.	Recolección de datos para el informe, del mismo bioterio y de otras fuentes.
21°	31 / 08 – 06 / 09 J.B.	Lavado y desinfección de jaulas. Riego de pastizales aledaños.	Manejo rutinario de una conejera: Suministro de agua, concentrado.

## UNIDAD DIDÁCTICA II

### Título: INSTALACIONES Y EQUIPO

#### Competencia específica

Diseña instalaciones y equipo adecuados para la producción de conejos en las diferentes regiones del país; brindando albergue y protección en resguardo de la salud de los animales para la óptima expresión de su potencial genético.

N° de semana	Fecha / Profesor	Actividades de aprendizaje	Contenido temático
22°	07 - 13 / 09 J. Bustamante	Diseño de instalaciones. Construcción de nido modelo por parte del alumno.	Instalaciones (galpones), materiales. Temperatura, humedad, ventilación e iluminación. Bioseguridad de las instalaciones
23°	14 – 20 / 09 J.B.	Medida de las jaulas del bioterio-FMV, faenas propias de una conejera. Diseñar bebederos	Jaulas, materiales y dimensiones. Manejo de jaulas para reproductores y cría. Comederos y bebederos.
24°	21 – 27 / 09 J.B.	Búsqueda bibliográfica por parte de los alumnos (FMV, U. Agraria, etc.), para el informe mensual.	Costos de instalaciones. Proyecto de factibilidad de crianza de conejos en Lima.

## UNIDAD DIDÁCTICA III

### Título: REPRODUCCIÓN, REGISTROS Y SELECCIÓN

#### Competencia específica

Aptitud para la crianza de conejos, desarrollando la producción de manera eficaz y eficiente, llevando registros y controles de la producción, para estar en condiciones de realizar una selección en base a los parámetros productivos obtenidos.

<b>N° de semana</b>	<b>Fecha / Profesor</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>
27°	12 – 18 / 10 J. B.	Detección de celo, llevar hembra a jaula del macho, verificar salto y anotar en registros.	Manejo de reproductores: Edad, peso, sistemas. Proporción de sexos.
28°	19 – 25 / 10	Prácticas de diagnóstico de preñez, distinción de preñadas.	Técnicas para el empadre. Manejo de registros.
29°	26 /10 – 01/11	Llevar registros: Libro diario, inventario, nacimientos y destetes; así como registros de ventas y mortalidad diaria.	Registros: Modelos, tipos; aplicaciones en la selección.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4**

##### **Título: ALIMENTACIÓN, SANIDAD Y COSTOS DE PRODUCCIÓN**

###### Competencia específica:

Conoce la fisiología digestiva y los requerimientos nutritivos básicos de los conejos. Identifica, distingue y compara los diferentes tipos de forrajes (gramíneas y leguminosas), así como las malezas aptas y no aptas y el uso de concentrado como alimento más completo para la alimentación del conejo. Conoce las distintas enfermedades bacterianas y parasitarias que atacan a los conejos, su tratamiento y medidas de control, para desarrollar un programa de bioseguridad eficaz. Es capaz de efectuar una evaluación económica de una granja de conejos.

<b>N° de semana</b>	<b>Fecha / Profesor</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>
30°	02 - 08 / 11 J. B.	Control del consumo de forraje y concentrado diario	Sistema digestivo del conejo. Sistemas de alimentación: Familiar y comercial.
31°	09 – 15 / 11 J.B.	Diagnóstico clínico, necropsia, remisión de muestras para su análisis y diagnóstico. Elaboración de costos, para el informe mensual, de acuerdo a la realidad del mercado.	Enfermedades más comunes del conejo. Tratamiento y control. Saneamiento, uso de desinfectantes. Bioseguridad (medidas profilácticas). Costo de producción de un conejos a la saca, 1.8 – 2 Kg de peso vivo.

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Será continua y permanente en base a lo siguiente:

- Presentación de un informe por cada unidad didáctica, relacionando la práctica realizada y la revisión de literatura según el contenido temático de la unidad.
- Asignación de responsabilidades en turnos semanales.
- Evaluación permanente oral o escrita
- Evaluación final

## VII. INDICADORES DE LOGRO

Los alumnos que no alcancen el 70 % de asistencia a las clases prácticas, pierden el derecho a ser evaluados en el curso.

Se consideran indicadores de logro los siguientes:

1. Promedio aprobatorio de los cuatro informes.
2. Promedio aprobatorio de los trabajos prácticos.
3. Promedio aprobatorio de la evaluación permanente y final.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria-UNMSM).

1. **Bustamante Laverde, José A.** 1990. Producción de Conejos. Primera Edición Lima-Perú. 214 pp.
2. **Curso de Producción y Sanidad en Cuyes y Conejos**, 1976. Asociación de Médicos Veterinarios del Perú. Resúmenes.
3. **Ferrer Palaus, Jo\_e y Valle Arribas, José.** 1968. El Arte de Criar Conejos. Editorial Aedos, Barcelona, España.
4. **Harknees, Jhon E. y Wagner Josephe.** 1980. Biología y Clínica de Conejos y Roedores. Edit. Acribia, Zaragoza, España.
5. **Martín de Frutos, Jesús.** 1950. Conejos y Conejares. Espasa Calpe, S.A. Madrid, 566 pp.
6. **Molinero Zapatero, J. M.** 1980. Conejos. Alojamiento y Manejo. Edit. Aedos, Barcelona, España. 284 p.
7. **Parkin, R. J.** 1981. Producción Moderna de Conejos. Edit. Acribia, Zaragoza, España. 77 p.

8. **Portsmouth, J. I.** 1975. Producción comercial de conejos para carne. Edit. Acribia, Zaragoza-España.
9. **Rosell Pujol, Juan María.** 2000. Enfermedades del conejo. Tomo I Generalidades. Tomo II Enfermedades. Ediciones Mundi-Prensa.
10. **Russell, Robert J. y Schilling, Paúl W.** Temas seleccionados sobre medicina de Animales de Laboratorio y el Conejo.
11. **Scheelje, Reinhard y otros.** 1976. Conejos para carne. Ed. Acribia, Zaragoza-España. 279 p.
12. **Templeton, G.S.** 1979. Cría del conejo doméstico. Méjico. 255 p.
13. **Tornamira Romero, Angel.** 1982. Cría del Conejo. Mimiografiado. 36 pp.
14. **Zevallos San Martín, D.** 1976. El Conejo, su cría y explotación. Lima-Perú. 247 p.

## **X. ANEXOS**

### **1. Caracteres de las tareas o trabajos en el curso**

Se asignará turnos a los alumnos, para la ejecución de tareas propias de una granja de conejos; relacionadas con el temario del curso: Mantenimiento de las instalaciones y el equipo, suministro de agua y alimento, registros y controles de parámetros productivos y reproductivos. Incluso sábados, domingos y feriados.

### **2. Caracteres de los informes en el curso**

Los informes serán presentados mensualmente, al término de cada unidad, en papel bond A4, procesado en computadora o manuscrito. Comprenderá el tema respectivo desarrollado en la práctica y complementado con revisión de literatura al respecto (siguiendo las instrucciones de la RIVEP), consolidándose o acumulándose los cuatro informes en un CD que se adjuntará al último informe. Contendrá: Carátula, Índice, Introducción, Contenido y Discusión con las fuentes bibliográficas, Conclusiones, Recomendaciones y tres referencias bibliográficas como mínimo, consignando autor y el número de las páginas revisadas (incluso lo de internet y como ANEXO fotocopias de artículos interesantes relacionados al tema.

**MV. José A. Bustamante Laverde**