



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE SALUD ANIMAL Y SALUD PUBLICA
Av. Circunvalación c/28. s/n. San Borja. Lima. Perú
Telefax:4353189

SYLLABUS

I. INFORMACIÓN GENERAL

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. Curso | : | Semiología Veterinaria |
| 2. Código | : | MV0086 |
| 3. Créditos | : | 5.0 |
| 4. Tipo | : | Obligatorio |
| 5. Año de estudios | : | Quinto |
| 6. Ciclo Académico | : | Anual 2009-1 |
| 7. Periodo Lectivo | : | 23 Marzo a 17 Diciembre |
| 8. Horas semanales | : | 4horas: 1hora de teoría;3 horas practica |
| 9. Horario y Aula | : | Teoría: Lunes 8:00 am Aula 3 |
| | : | <u>Práctica</u> |
| | | Grupo A Lunes 2-5 pm |
| | | Grupo B Miércoles 1-4 pm |
| | | Establo |
| | | Hospital Veterinario del Ejército |
| | | Clínica de Animales Menores-FMV |
| 10. Profesores: | | |
| Profesor Responsable | : | Alfredo Delgado Castro MV MSc |
| Profesores Colaboradores | : | Víctor Fernández A. M.V.
Juan Lévano SM.V.
Diego Díaz C. M.V.
Jacqueline Cahua U. M.V.
Viviana Fernández P. M.V.
Roberto Dávila F. M.V.
Milena Montenegro Vega Bach. M.V. |
| Profesor Invitado | : | Ramiro Oballe Morante M.V. |

II. SUMILLA:

El curso esta basado en el estudio de los métodos para el examen clínico, usando la observación para identificar los signos; recurriendo a la valoración y correlación con las patologías, para construir el diagnóstico y deducir el pronóstico. Se propone a través de la práctica en campo, el conocer el manejo, sujeción y las principales formas de exámenes clínico en: los rumiantes (mayores y menores), equinos, porcinos, caninos y felinos e inferir los diagnósticos presuntivos de las manifestaciones obtenidas.

III. COMPETENCIA GENERAL:

El estudiante será capaz de efectuar una correcta sujeción y evaluación clínica de los pacientes que se presentan, realizará un examen clínico ordenado, coherente y completo para discernir sobre los signos que lleven a un diagnóstico presuntivo, empleará la anamnesis y el examen físico con apoyo de pruebas de laboratorio.

El aprendizaje y desarrollo de la competencia profesional arriba descritas pone en juego de forma integrada las capacidades personales para ir logrando ser competente en el “saber hacer” un diagnóstico clínico; mediante:

- ✓ Desarrollar y aplicar las técnicas y métodos más usados como apoyo en el diagnóstico adecuado de la dolencia del paciente.
- ✓ Interpretar con criterio técnico científico los signos que se encuentren en el examen clínico, relacionándolos con las enfermedades que pueden afectar los animales según especie, sus fines productivos o de compañía.

IV. METODOLOGÍA

En las clases teóricas y prácticas el profesor trabaja con interrogaciones motivadoras y participación estudiantil. También se encargan tareas de investigación bibliográfica aplicada a temas seleccionados en la guía de práctica.

Las clases prácticas que se realizan dividiendo el total del alumnado en dos (02) grupos, la parte de rumiantes se realiza en un establo y la de equinos en el Hospital Veterinario del Ejército, en estas prácticas de campo, se aplica el método de discusión de casos clínicos, promoviendo la participación de todos los alumnos con exposición del diagnóstico clínico.

En la parte destinada a animales mayores las prácticas darán lugar a un informe calificado que consistirá en la interpretación crítica de las constantes y signos clínicos identificados en el bovino asignado en cada una de las prácticas respectivas, de acuerdo a los protocolos diseñados y proporcionados a los alumnos en la Guía de Prácticas.

El desempeño en prácticas evaluará la participación del alumno así como su interés y desenvolvimiento durante el desarrollo de las prácticas. Al inicio de cada práctica se plantearán uno o más casos problemas; los que serán resueltos mediante la participación de cada uno de los integrantes del grupo, quienes podrán solicitar mediante preguntas que serán evaluadas, información complementaria de tal forma que estructuren un diagnóstico.

En el caso de las prácticas de caninos y felinos se realizarán en la Clínica Animales Menores, los alumnos serán divididos en subgrupos designados por el profesor responsable.

V. PRESENTACION DE CONTENIDOS

El desarrollo del curso comprende de 05 unidades didácticas divididas de acuerdo a la especie animal para su mejor comprensión. La primera esta dedicada a la Semiología general y estudio por sistemas de los rumiantes. La segunda unidad aborda la evaluación clínica de acuerdo a las partes anatómicas de los equinos. La tercera unidad se encuentra dedicada a los métodos de sujeción y evaluación clínica de los porcinos y se inicia con la evaluación clínica de los animales menores. En la cuarta y quinta unidad se continúa con la evaluación clínica de los animales menores. Las prácticas en campo y la Clínica de Animales Menores, se correlacionan con la temática de las clases teóricas.

VI. CONTENIDO CALENDARIZADO DEL CURSO

UNIDAD DIDÁCTICA I

Título: Semiología General, Examen Clínico de los Rumiantes.

Competencias Específicas:

El alumno responderá preguntas relacionadas a parámetros fisiológicos de los rumiantes y la evaluación clínica de los sistemas y los signos que indicarían patologías.

SEM.	FECHA /PROFESOR.	ACTIVIDADES	CONTENIDO
01	23/ 03 Teoría M. Montenegro	Bienvenida a estudiantes	Introducción al curso. Generalidades. Diferentes acepciones de Semiología, signos, diagnóstico y pronóstico
02	30/03 Teoría 30/03 y 01/04 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Rumiantes: Historia clínica. Medios de exploración clínica. Mensuración, Rutina de examen clínico y físico en el bovino. Medios usuales de exploración física.
03	06/04 Teoría 06/04 y 08/04 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Rumiantes: Pulso y temperatura. Examen de rumen. Despistaje de desplazamiento de abomaso al lado izquierdo. Examen de retículo.
04	13/04 Teoría 13/04 y 15/04 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Rumiantes: Examen del aparato respiratorio. Examen del aparato cardiovascular
05	20/04 Teoría 20/04 y 22/04 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Rumiantes: Examen de cabeza y cuello. Examen de mucosas. Examen de ganglios linfáticos

06	27/04 Teoría 27/04 y 29/04 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Rumiantes: Examen de sistema locomotor y del sistema nervioso.
07	04-08/05 A. Delgado/M. Montenegro		EXAMEN PRIMERA UNIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA II

Título: Examen Clínico de los Equinos.

Competencias Específicas:

El alumno responderá preguntas relacionadas a parámetros fisiológicos de los equinos y la evaluación clínica de los sistemas y los signos que indicarían patologías.

SEM.	FECHA /PROFESOR.	ACTIVIDADES	CONTENIDO
08	11/05 Teoría 11/05 y 13/05 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Rumiantes: Examen de Ubre.
09	18/05 Teoría 18/05 y 20/05 Práctica J. Levano/R. Oballe	Exposición y participación interactiva	Equinos: Medios de sujeción para exploración clínica. Historia, anamnesis, inspección general y regional. Examen físico.
10	25/05 Teoría 25/05 y 27/05 Práctica J. Levano/R. Oballe	Exposición y participación interactiva	Equinos: Examen del aparato respiratorio.
11	01/06 Teoría 01/06 y 03/06 Práctica J. Levano/R. Oballe	Exposición y participación interactiva	Equinos: Examen del aparato digestivo. Piel y anexos
12	08/06 Teoría 08/06 y 10/06 Práctica J. Levano/R. Oballe	Exposición y participación interactiva	Equinos: Examen aparato locomotor y nervioso.
13	15-19/06 J. Levano/R. Oballe		EXAMEN SEGUNDA UNIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA III

Título: Examen Clínico de Porcinos. Semiología general: Caninos y Felinos.

Competencias Específicas:

El alumno responderá preguntas relacionadas a parámetros fisiológicos de los porcinos y de animales menores y la evaluación clínica de los sistemas y los signos que indicarían patologías.

SEM.	FECHA /PROFESOR.	ACTIVIDADES	CONTENIDO
14	22/06 Teoría 22/06 y 24/06 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Porcinos: Medios de sujeción para exploración clínica. Historia, anamnesis, inspección general y regional. Examen físico. Examen respiratorio y digestivo.
15	29/06 01/07	Feriado	-----
16	13/07 Teoría 13/07 y 15/07 Práctica M. Montenegro	Exposición y participación interactiva	Porcinos: Examen de piel, aparato locomotor y nervioso. Exámenes complementarios.
17	03/08 Teoría 03/08 y 04/08 Práctica Dr. Roberto Dávila	Exposición y participación interactiva	Los signos clínicos del sistema cardiovascular de los caninos y felinos.
18	10/08 Teoría 10/08 y 11/08 Práctica Dr. Roberto Dávila	Exposición y participación interactiva	Los signos clínicos del sistema cardiovascular de los caninos y felinos
19	17-21/08		EXAMEN TERCERA UNIDAD

Vacaciones del 20 de julio al 31 de julio – Semana Veterinaria del 06 al 10 de julio.

Materiales de enseñanza-aprendizaje

- Apuntes de clase, separatas selectas e información de web oficiales y recomendadas.
- Guías de semiología de Animales mayores
- Materiales audiovisuales y materiales para prácticas
- Animales sanos y pacientes de la clínica de menores y animales mayores
- El ómnibus de la facultad para el traslado a las prácticas de campo.

ASISTENCIA A PRÁCTICAS:

La asistencia a las prácticas de animales mayores será con:

- Mameluco o ropa de trabajo limpio (**No mandil**)

- Botas
- Termómetro, lapicero, estetoscopio, reloj, libreta de apuntes.
- Soga (8 m)
- Otros que el profesor a cargo indique

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

Título: Examen Clínico en Caninos y felinos

Competencias Específicas:

El alumno responderá preguntas relacionadas a parámetros fisiológicos de los animales menores y la evaluación clínica de los sistemas y los signos que indicarían patologías.

SEM.	FECHA /PROFESOR.	ACTIVIDADES	CONTENIDO
20	24/08 Teoría 24/08 y 26/08 Práctica Dr. Víctor Fernández	Exposición y participación interactiva	Aspectos sobre los signos clínicos del sistema digestivo de los caninos y felinos: emesis, regurgitación, tipos de diarreas, problemas de deglución y evacuación
21	31/08 Teoría 31/08 y 02/09 Práctica Dr. Víctor Fernández	Exposición y participación interactiva	Alteraciones funcionales del hígado y del páncreas
22	07/09 Teoría 07/09 y 09/09 Práctica Dra. Jacqueline Cahua	Exposición y participación interactiva	Los signos clínicos más frecuentes del tracto alto y bajo del sistema respiratorio: tos, estornudos, rinorrea, disnea, taquipnea y otros de los caninos y felinos.
23	14/09 Teoría 14/09 y 16/09 Práctica Dra. Jacqueline Cahua	Exposición y participación interactiva	Signos clínicos del aparato urogenital y la evaluación de próstata de los caninos y felinos.
24	21/09 Teoría 21/09 y 23/09 Práctica Dra. Jacqueline Cahua	Exposición y participación interactiva	Los signos clínicos asociados al sistema nervioso: convulsiones, paresia, parálisis, fallas en la propiocepción de los caninos y felinos.
25	28/09- 03/10		EXAMEN CUARTA UNIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA V:

Título: Examen Clínico en Caninos y felinos

Competencias Específicas:

El alumno responderá preguntas relacionadas a parámetros fisiológicos de los animales menores y la evaluación clínica de los sistemas y los signos que indicarían patologías.

SEM.	FECHA /PROFESOR.	ACTIVIDADES	CONTENIDO
26	05, 06 y 07 Octubre		SEMINARIO EAP MV
27	12/10 Teoría 12/10 y 14/10 Práctica Dr. Diego Díaz	Exposición y participación interactiva	Los signos clínicos del aparato locomotor de los caninos y felinos.
28	19/10 Teoría 19/10 y 21/10 Práctica Dr. Diego Díaz	Exposición y participación interactiva	Signos clínicos de las lesiones dérmicas de los caninos y felinos. Evaluación clínica de ojos, oídos y cavidad oral.
29	26/10 Teoría 26/10 y 28/10 Práctica Dra. Viviana Fernández	Exposición y participación interactiva	Conoce sobre los métodos correctos para el examen de cachorros y gerontes.
30	02/11 02/11 y 04/11		Examen Práctico
31	09/11 09/11 y 11/11		Examen Práctico
	16/11 al 20/11		SEMINARIO IVITA
32	23/11 al 27/11		EXAMEN QUINTA UNIDAD
33-34	30/11 al 11/12		EXAMENES SUSTITUTORIOS

ASISTENCIA A PRÁCTICAS:

La asistencia a la práctica de animales menores será con:

- Mandil blanco, limpio y planchado
- Lapicero, estetoscopio, termómetro, libreta de apuntes
- Otros que el profesor a cargo indique.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones en el curso se aplican básicamente con criterios formativos y sumativos o promocionales. Los primeros para apoyar la autoevaluación del estudiante y los últimos para

obtener las calificaciones que serán registradas y cuyo promedio final indicará si el estudiante logró los objetivos del curso y por tanto está apto para continuar su formación profesional.

Modalidades y tipos de evaluación

1.1. Modalidades

En el curso se usarán evaluaciones escritas y orales.

1.2. Tipos

Los tipos de evaluación son exámenes teóricos escritos cancelatorios cada cinco semanas

- ❖ En las preguntas de alternativas múltiples su valoración se obtiene dividiendo el valor de la pregunta entre el número de alternativas menos una, porque una sería la respuesta correcta.
- ❖ Las preguntas de aporte o desarrollo son todas aquellas donde el alumno escribe la respuesta. Estas preguntas no tienen factor de corrección del azar (puntos en contra).

La evaluación es permanente, continua y cancelatoria, y no se requiere aviso previo, salvo aquellas evaluaciones programadas en este Syllabus.. Sólo son recuperables o sustituibles los exámenes teóricos. NO son recuperables, las prácticas ni las evaluaciones realizadas en las prácticas, clases teóricas o exposición de casos-problema.

Exámenes	I		II		III		VI		V		Total	
	%	Nota	%	Nota	%	Nota	%	Nota	%	Nota	%	Nota
Examen teórico	6	1.2	6	1.2	6	1.2	6	1.2	6	1.2	30	6
Examen Práctico											40	8
Intervención clase teoría											5	1
Informes Práctica											10	2
Desempeño en práctica: -Evaluaciones orales campo/consultorio -Trabajo en campo/consultorio											15	3
Total											100	20

7.1 OBTENCIÓN DE LA NOTA PROMOCIONAL

La nota promocional se obtendrá sacando el promedio ponderado de las notas obtenidas en cada uno de los tipos de evaluación.

7.2 EXÁMENES SUSTITUTORIOS

Se tomarán los exámenes sustitutorios de acuerdo al reglamento vigente de evaluación de los estudiantes

7.3 CONDICIONES PARA APROBAR EL CURSO

Cumplir con lo establecido en el *Syllabus* y el Reglamento de Evaluación de estudiantes.

VIII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ford, R. 1992. Signos clínicos y diagnóstico en pequeños animales. Panamericana. Bs As. Argentina.
2. Gibbons, W. I. 1981. Diagnóstico clínico de las enfermedades del ganado. Edit. INTERAMERICANA, México.
3. Gunter, Manfred. Diagnóstico clínico Veterinario. Edit. ACRIBIA
4. Kelly, W. R. 1997. Diagnóstico clínico Veterinario. 2da Ed. Edit. CONTINENTAL. MEXICO.
5. Kirk, R. 1984. Terapéutica veterinaria: Practicas clínicas en pequeñas especies. tomo I-II. C.E.C.S.A. México.
6. Kirk, R.; Bisner; Ford.1994. Manual de procedimientos y tratamientos de urgencias en pequeños animales. Intermedica. Bs. As. Argentina.
7. Lorenz. M.D.Cornelius L.M. 1987. Diagnóstico Médico de los pequeños animales. Edit. ACRIBIA. Zaragoza, España.
8. Marek. Diagnóstico clínico de las enfermedades de los animales domésticos
9. Muller, G.;Kirk, R; Scott, D. 1990. Dermatología en pequeños animales. Intermedica. Bs. As. Argentina.
10. Radostits,O.M. Mayhew, I.G., Houston,D.M., 2000. Veterinary Clinical Examination and diagnosis. London
11. Radostits, O.M. Mayhew, I.G., Houston, D.M., 2002. Examen y Diagnostico Clínico en Veterinaria. España
12. Rosembergger. G. 1966. Exploración Clínica del ganado vacuno. Edit. Labor, S.A. Barcelona-España.
13. Rosemberger, G. 1981. Exploración clínica de los bóvidos. Hemisferio sur. Bs. As. Argentina.
14. Delgado, A. y Díaz, V., Montenegro M. 2008. Manual de Semiología Veterinaria de Animales Mayores. Unidad de Publicaciones de la FMV – UNMSM. Lima

Otros recomendados por cada profesor (temas específicos)