**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**
**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA**
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA**
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO PRODUCCIÓN ANIMAL**
**LABORATORIO DE ZOOTECNIA Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
**Av. Circunvalación c / 28 s/n , San Borja , Lima – Perú , Apto. Postal 03-5137 Lima**

# SYLLABUS

## I. INFORMACION GENERAL

1. Curso : Formulación y Administración de Proyectos de Salud y Agropecuarios
2. Código : MV0082
3. Créditos : 2
4. Tipo : Obligatorio.
5. Año de estudios : Quınto Año
6. Ciclo académico : Anual, 2009
7 Período léctivo : 23 de Marzo al 11 de Diciembre del 2009
8. Horas Semanales : 2 horas: Prácticas
9. Horario y aula : Mártes de 3 pm a 5 pm- Aula 3
10. Profesor Responsable : MV MSc Luis Coronado Seminario
    - Profesor colaborador : MV Mg PhD Armando E. González Zariquiey
    - Profesor Invitado : MV Carlos Angulo Jiménez

## II. SUMILLA

Comprende el estudio de las metodologías y técnicas para el diseño, planeamiento y desarrollo de la ejecución y evaluación de proyectos de inversión en los campos de las salud y el desarrollo agropecuario, haciendo énfasis en el establecimiento de objetivos apropiados, definición de indicadores de éxito, identificación de grupos de actividades claves, definición de fuentes de verificación de logros y definición de recursos necesarios para la ejecución, así como las fuentes de financiamiento y la adecuación de proyectos a perfiles establecidos.

## III. COMPETENCIA GENERAL

Al finalizar el curso el alumno tendrá la capacidad de elaborar proyectos de inversión en salud o en la industria pecuaria de nuestro país; además se enfrentará a los formatos para presentación de proyectos a fuentes financiadoras (BID, Fondo Italo Peruano, Fondo Perú – España, etc.)

Se espera que durante las sesiones teórico – práctica, los alumnos participen activamente; además se calificará la persistente practica de los valores; tales como resposabilidad, puntualidad, respeto mutuo y veracidad.

## IV. METODOLOGIA

**Clases Teóricas de Facilitación:** Estas clases buscarán el afianzamiento de los conocimientos teóricos mediante el desarrollo del debate y la discusión guiada, por otra parte, durante la segunda parte del curso, se elaborará un proyecto empleando las planillas de calculo del MS Excel® .Además, para cumplir con los objetivos planteados en el curso, los alumnos deberán de revisar los conceptos teóricos y/o el material de lectura adicional.

**Evaluación continua:** Mediante este procedimiento se espera verificar en forma permanente el logro alcanzado de los estudiantes en cada unidad, por lo que se registrará la presentaciónde oportuna de los avances de los proyectos de inversión, el cual solo podrá ser entregado en un diskette al inicio de cada sesión.

Se empleará, en caso de ser necesario, presentaciones usando el proyector multimedia, así como los materiales básicos de docencia (Pizarra acrílica y plumones); Para optimizar el proceso de aprendizaje durante la segunda parte del curso se hará uso del laboratorio de informática.

## V. PRESENTACİÓN DE CONTENİDOS

La Unidad uno está dedicada a la revisión de los diferentes formatos para la presentación de la formulación y evaluación de proyectos de salud y agropecuarios. La presentación de una idea de inversión la cual será presentada en formatos elegidos.

La Unidad dos abarca el uso de herramientas digitales y econométricas para la evaluación de proyectos de salud y agropecuarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

Titulo: Formulación de Proyectos de Inversión

Competencia específica: Conoce y desarrolla los distintos términos de referencias generales y específicos de los formatos para la presentación de proyectos. En esta Unidad la actividad de aprendizaje se basará en facilitación de informacion para el desarrollo de una idea de inversión en froma grupal.

| N° Clase | Fecha | Profesor | Actividades de Aprendizaje | Contenido Temático |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 24/03/09 | Coronado L. | Dinamica de Grupo. Exposiciones. | Presentación del Curso. Organización de grupos de Trabajo. Ideas de Inversión. |
| 2 | 31/03/09 | | | |
| 3 | 07/04/09 | | | Formulación del Proyecto: Perfil. Consideraciones Generales: Identificación, Objetivos, Justificación del Proyecto. Inversionistas. Exposiciones |
| 4 | 14/04/09 | | | |
| 5 | 21/04/09 | | | |
| 6 | 28/04/09 | | | |
| 7 | 04/al 08 de mayo 1ra. Seman de Exámenes | | | |
| 8 | 12/05/09 | Coronado L. | Dinamica de Grupo. Exposiciones. | Perfil. Consideraciones específicas: Mercado, Tamaño. Localización, Ingeniería, Aspectos económicos financieros del Proyecto. Exposiciones. |
| 9 | 19/05/09 | | | |
| 10 | 26/05/09 | | | |
| 11 | 02/06/09 | | | |
| 12 | 09/06/09 | | | |
| 13 | 15 al 19 de junio 2da.Semana de Exámenes | | | |
| | 06 al 10 de julio Semana Veterinaria | | | |
| 15 | 14/07/09 | Coronado L | Presentación del Proyecto | |
| | 20 al 31 de julio Vacaciones | | | |

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Titulo: Evaluación de Proyectos de Inversión
Competencia específica: Conoce y comprende las principales técnicas de evaluación de proyectos de inversión de salud y agropecuarios.

| N° Clase | Fecha | | Actividades de Aprendizaje | Manejo básico del MS EXCEL®. Creación de planillas interactivas |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 04/08/09 | González A. Angulo C. | Dinámica de Grupo | Costos de operatividad |
| 18 | 11/08/09 | | | |
| 19 | 17 al 21 de agosto 3ra. Semana de Exámenes | | | |
| 20 | 25/08/09 | González A. Angulo C. | Dinámica de Grupo | El Arbol de Problemas |
| 21 | 01/09/09 | | | El Marco Lógico como herramienta de gestión |
| 22 | 08/09/09 | | | Costos de operatividad. Estimación del precio de venta |
| 23 | 15/09/09 | | | Los verificadores y los supuestos importantes |
| 24 | 22/10/09 | | | Identificacióny estimación de los costos indirectos |
| 25 | 28 al 02 de octubre 4ta.Semana de Exámenes | | | |
| 26 | Seminario EAPFMV: 5 al 7. Dias 8 y 9 feriados. | | | |
| 27 | 13/10/09 | González A. Angulo C. | Dinámica de Grupo | Variables económicas de resumen. VAN, TIR y Costo/Beneficio<br>La incertidumbre en los proyectos de inversión. Análisis de sensibilidad |
| 28 | 20/10/09 | | | |
| 29 | 27/10/09 | | | |
| 30 | 03/11/09 | | | |
| 31 | 10/11/09 | | | |
| | 16 al 20 de noviembre | | Seminario IVITA 16 al 18 de noviembre. Dias 19 y 20 libres | |
| 32 | 23 al 27 de Noviembre. 5ta semana de exámenes | | | |
| 33 | Exámenes sustitutorios. Semana del 30 al 04 de Diciembre del 2009. | | | |
| 34 | Exámenes sustitutorios. Semana del 07 al 11 de Diciembre del 2009. | | | |
| | Entrega de Actas. Lunes 17 de Diciembre el 2009 | | | |

## VI. CRITERIO DE EVALUACION

Al tratarse de un curso de caracter netamente práctico, las únicas evaluaciones consistirán en la entrega de los Prácticas calificadas y los avances de los proyectos de inversión, en forma oportuna y concordante con la programación del curso

## VII. INDICADORES DE LOGRO

Los alumnos que no alcancen el 70 % de asistencia a las clases prácticas pierden el derecho a ser evaluados en el curso. Para que un alumno sea promovido deberá de alcanzar la nota mínima de 10.5 después de efectuar los cálculos a partir de la media aritmetica ponderada de todas las notas recogidas durante el transcurso del curso; además se espera que el alumno:

- Sea capaz de debatir y sustentar un proyecto de inversión
- Maneje planillas interactivas de MS EXCEL®
- Estime los costos de inversión
- Maneje el Arbol de Problemas y el Marco Lógico

## VIII. BIBLIOGRAFIA


1. 1.- BELTRÁN, A; CUEVA, M. 1998. Ejercicios de evaluación privada de proyectos. Universidad del Pacifico. Lima – Perú.
2. LA ROSA, C. 1999. Programa de especialización de alta gerencia. Proyectos de inversión y negocios internacionales. Facultad de ciencias económicas.
3. SÁNCHEZ, La Formulación de proyectos de inversión. Ed. San Marcos. Lima – Perú.
4. SAPAG, N y SAPAG, P. 1995. Preparación y evaluación de proyectos.
5. SAPAG, N. Criterios de evaluación de proyectos. Mac Graw-Hill. Colombia.
6. TAIPE, T. 1999. Guía para la presentación de proyectos de inversión. Curso Taller Intensivo, Facultad de Ingeniería Industrial – UNMSM.