



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA**  
**VETERINARIA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PRODUCCIÓN ANIMAL**  
**LABORATORIO DE ZOOTECNIA Y PRODUCCIÓN**  
**AGROPECUARIA**



**SYLLABUS**

**I.- INFORMACION GENERAL**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Curso                 | : ECONOMÍA Y CONTABILIDAD AGROPECUARIA   |
| 2. Código                | : MV0068   |
| 3. Créditos              | : 3.0  |
| 4. Tipo                  | : Obligatorio  |
| 5. Año de Estudios       | : Segundo  |
| 6. Ciclo Académico       | : 2009-I   |
| 7. Período lectivo       | : 23 Marzo 2009 - 11 Diciembre 2009  |
| 8. Horas Semanales       | : 3 horas: 2 de teoría y 1 práctica  |
| 9. Horario y aula        | : Teoría        Lunes de 01.00 pm a 03:00 pm aula 2<br>: Práctica      Lunes de 03:00 pm a 04.00 pm aula 2 |
| 10. Profesor Responsable | : M.V. VICTOR BAZAN RODRIGUEZ  |

Profesore Invitado        : Ing Zootec. WILLIAM QUEVEDO GUTIERREZ

**II.- SUMILLA**

Comprende el estudio de los conceptos fundamentales de la Economía: macroeconomía; microeconomía: (la oferta, la demanda, la empresa, el análisis de costos y los mercados de productos; el crecimiento económico y el comercio internacional. También comprende el estudio y manejo de los registros contables, el balance de situación y la cuenta de resultados; así como sus relaciones, orientados hacia la toma de decisiones en las empresas de bienes y servicios del sector agropecuario.

**III.- COMPETENCIA GENERAL**

Propiciar en el alumno la capacidad de análisis y síntesis, desarrollando una actitud de trabajo colectivo y motivándolo a considerar una perspectiva de trabajo en el ámbito productivo agropecuario:

Esta competencia profesional debe lograrse si se entienden:

- Preparar al alumno a efectuar una adecuada interpretación de los hechos económicos con el manejo de las variables y categorías económicas que se utilizan en el análisis económico productivo.
- Emplear el conocimiento de la teoría empresarial y explotación de los recursos naturales para la toma de decisiones operacionales en la producción agropecuaria y su perspectiva de desarrollo.

#### IV.- METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a través de clases expositivas y desarrollo de las prácticas mediante guía de práctica y exposiciones, propiciando el diálogo y la dinámica de grupo con la participación activa de los estudiantes. La estructura del curso ha sido diseñada para el dictado de los respectivos tópicos por el responsable de cada área.

#### V.- PRESENTACION DEL CONTENIDO

El curso tiene cuatro unidades didácticas: las dos primeras dedicadas a la Economía pecuaria y la tercera y cuarta a la Contabilidad agropecuaria.

Las clases prácticas buscan desarrollar las destrezas así como la capacidad de investigación en las diferentes áreas de la economía y contabilidad agropecuaria.

##### UNIDAD DIDACTICA N° 1

##### ECONOMÍA PECUARIA (I PARTE).

##### Competencia específica.

Analiza e identifica los diferentes términos empleados en la economía pecuaria, así como la aplicación en el sector agropecuario a un nivel microeconómico y macroeconómico.

N° de semana /clase	Fecha/Profesor	Actividades de aprendizaje	Contenido Temático
1 <sup>a</sup> 1	23 Marzo V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Introducción al Curso y Metodología de desarrollo del Curso. La economía y la zootecnia, Objeto de la economía Definiciones de la economía. El contexto mundial y el proceso de globalización. Relación entre la economía nacional y mundial
2 <sup>a</sup> 2	30 Marzo V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Definición de Macroeconomía y Microeconomía. Políticas macroeconómicas y macroeconómicas aplicadas en el sector rural. Localización y evaluación de los recursos pecuarios en el país
3 <sup>a</sup> 3	06 Abril W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Repaso matemático: Gráficas, Representación gráfica, La línea recta, Pendiente
4 <sup>a</sup> 4	13 Abril V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Mercado y tipos de Mercados, la segmentación del mercado. Estrategias de mercado
5 <sup>a</sup> 5	20 Abril V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	La Demanda, factores que influyen en la demanda, Cantidad Demandada, Elasticidades de demanda. Factores que influyen en la demanda elástica. Utilidad marginal y la demanda

6 <sup>a</sup>	6	27 Abril V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Oferta y cantidad ofertada, factores que influyen en la oferta. Elasticidad de la oferta. Equilibrio de mercado. Ley de la oferta y demanda Intervención del Estado: Impuesto y Subsidios. La formulación de precios
8 <sup>a</sup>	7	11 Mayo V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	El productor. Factor de la producción. Las etapas de la producción y el producto total, medio y marginal. El progreso técnico.

Materiales y recursos.-

Equipo multimedia, USB, puntero laser, hojas, material de escritorio.

UNIDAD DIDACTICA N° 2  
ECONOMÍA PECUARIA (II PARTE).

Competencia específica.

Analiza e identifica los diferentes términos empleados en la economía pecuaria, así como la aplicación en el sector agropecuario a un nivel microeconómico y macroeconómico.

N° de semana /clase	Fecha/Profesor	Actividades de aprendizaje	Contenido Temático
9 <sup>a</sup>	1 18 Mayo W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Los costos de producción. Costos de corto y largo plazo, fijos y variables. Costo marginal. La curva de oferta y sus variables. Punto de equilibrio. Costo de oportunidad.
10 <sup>a</sup>	2 25 Mayo W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	La estructura económica del Perú. Los principales indicadores económicos: PBI, Ingreso Nacional e Inversión. El sector agropecuario: contribución al crecimiento y desarrollo económico.
11 <sup>a</sup>	3 01 Junio V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	El Sistema Financiero El Sector Externo : Balanza de Pagos
12 <sup>a</sup>	4 08 Junio V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Los ciclos económicos, característica del ciclo económico.
14 <sup>a</sup>	5 22 Junio W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	La inflación, Definición. Efectos de la Inflación. Clases de inflación. Política Monetaria y la Inflación.
15 <sup>a</sup>	6 29 Junio W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Los impuestos y los subsidios. La comercialización. Tipos de comercio. El Marketing y la publicidad.
16 <sup>a</sup>	7 13 Julio V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	El crédito y el interés en el agro. Exposición: Requisitos para la presentación de Proyectos Agroindustriales

Materiales y recursos.-

Equipo multimedia, USB, puntero laser, hojas, material de escritorio.

UNIDAD DIDACTICA N° 3  
 CONTABILIDAD AGROPECUARIA (I PARTE).  
Competencia específica.

Analiza e identifica los diferentes términos empleados en la contabilidad y en forma especial del sector agropecuario.

N° de semana /clase	Fecha/Profesor	Actividades de aprendizaje	Contenido Temático
17 <sup>a</sup> 1	03 Agosto W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	La Contabilidad Agropecuaria. Introducción, Concepto e Importancia.
18 <sup>a</sup> 2	10 Agosto W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	La Contabilidad General. Campo de aplicación.
20 <sup>a</sup> 3	24 Agosto V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	La Constitución de empresas agropecuarias, Clínicas y Consultorios Veterinarios”.
21 <sup>a</sup> 4	31 Agosto V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Requisitos para la Inscripción en Registros Públicos, EL RUC y los requisitos para su obtención. Requisitos municipales.
22 <sup>a</sup> 5	07 Setiembre W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Libros y Registros Contables. Los Inventarios – Concepto e Importancia
23 <sup>a</sup> 6	14 Setiembre W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Ingresos, gastos y costos. Cuentas por cobrar y cuentas por pagar. Los Comprobantes en una Empresa Agropecuaria, Clínica o Consultorio Veterinario.
24 <sup>a</sup> 7	21 Setiembre W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Registro de Ventas.- Los ingresos y el IGV. Registro de Compras.- Los egresos y el Crédito Fiscal. El Balance General. Concepto e Importancia. Formulación del B.G. Activo, Pasivo y Patrimonio. Utilidad Bruta, Utilidad Comercial, Utilidad Neta y el Impuesto a las Ganancias (Impuesto a la Renta).

Materiales y recursos.-

Equipo multimedia, USB, puntero laser, hojas, material de escritorio

UNIDAD DIDACTICA N° 4  
 CONTABILIDAD AGROPECUARIA (II PARTE).  
Competencia específica.

Analiza los costos de producción de las diferentes actividades agropecuarias.

N° de semana /clase	Fecha/Profesor	Actividades de aprendizaje	Contenido Temático
27 <sup>a</sup> 1	12 Octubre V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Costos de producción de vacunos de leche
28 <sup>a</sup> 2	19 Octubre V. Bazán	Clase: exposición e interacción con alumno	Costos de producción de vacunos de carne
29 <sup>a</sup> 3	26 Octubre W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Costos de producción de porcinos
30 <sup>a</sup> 4	02 de Noviembre W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Costos de producción de aves
31 <sup>a</sup> 5	09 de Noviembre W Quevedo	Clase: exposición e interacción con alumno	Costos de producción de cuyes

Materiales y recursos.-

Equipo multimedia, USB, puntero laser, hojas, material de escritorio

CLASES DE PRACTICA

N°. de clase	Fecha/ Profesor	Actividades de aprendizaje	Contenido Temático
1	23 Marzo V. Bazán	Análisis de datos, informe.	Economía pecuaria
2	30 Marzo V. Bazán	Análisis de datos, informe	Macroeconomía y microeconomía
3	06 Abril W Quevedo	Técnica de desarrollo de ecuaciones y repaso	Repaso matemático
4	13 Abril V. Bazán	Análisis de datos, informe	Mercado
5	20 Abril V. Bazán	Análisis económico y demanda, informe	La Demanda
6	27 Abril V. Bazán	Análisis económico y oferta, informe	La Oferta
7	11 Mayo V. Bazán	Desarrollo de ejercicios y análisis económico, informe	Equilibrio de mercado
8	18 Mayo W Quevedo	Análisis de datos, informe	EL productor
9	25 Mayo W Quevedo	Observación y toma de datos, informe	El sector agropecuario

10	01 Junio V. Bazán	Desarrollo exposición y defensa de un tema	Exposición: “Globalización e Internacionalización de la Economía, Competitividad”
11	08 Junio V. Bazán	Desarrollo exposición y defensa de un tema	Exposición: “La política económica, fiscal, tributaria y exportadora de los países desarrollados”
12	22 Junio W Quevedo	Análisis económico, informe	La inflación.
13	29 Junio W Quevedo	Desarrollo de ejercicios y análisis económico, informe	Los impuestos y los subsidios. El Marketing y la publicidad
14	13 Julio V. Bazán	Desarrollo exposición y defensa de un tema	Exposición: Requisitos para la presentación de Proyectos Agroindustriales.
15	03 Agosto W Quevedo	Observación y toma de datos, informe	La Contabilidad Agropecuaria.
16	10 Agosto W Quevedo	Observación y toma de datos, informe	La Contabilidad General.
17	24 Agosto V. Bazán	Desarrollo exposición y defensa de un tema	Exposición: “Requisitos para la Constitución de empresas agropecuarias, Clínicas y Consultorios Veterinarios”.
18	31 Agosto V. Bazán	Desarrollo exposición y defensa de un tema	Exposición: “Requisitos para la Inscripción en Registros Públicos”. “EL RUC y los requisitos para su obtención”. “Requisitos municipales para el registro de un consultorio, empresa o compañía de servicios”
19	07 Setiembre W Quevedo	Análisis de datos, informe	Libros y Registros Contables.
20	14 Setiembre W Quevedo	Análisis económico, informe	Ingresos, gastos y costos.
21	21 Setiembre W Quevedo	Análisis económico, informe	Registro de Ventas. El Balance General.
22	12 Octubre V. Bazán	Análisis económico, informe	Costos de producción de vacunos de leche
23	19 Octubre V. Bazán	Análisis económico, informe	Costos de producción de vacunos de carne
24	26 Octubre W Quevedo	Análisis económico, informe	Costos de producción de porcinos
25	02 de Noviembre W Quevedo	Análisis económico, informe	Costos de producción de aves
26	09 de Noviembre W Quevedo	Análisis económico, informe	Costos de producción de cuyes

Materiales y recursos.-

General: Multimedia, Guías de práctica

## **VI.- CRITERIOS DE EVALUACION**

Será continua y permanente en base a los siguientes indicadores:

- Presentación de exposiciones encargadas.
- Participación en clase y exposiciones en forma crítica y pertinente.
- Trabajo en equipo con responsabilidad.
- Asistencia al 70 % clases prácticas.
- Entrega de informes o trabajos con puntualidad.

### **MODALIDADES DE EVALUACION**

Exámenes: se tomarán 4, uno por cada unidad, el promedio valdrá 50 % de la nota final.

Pasos: los señalados y otros, valor 20%.

Seminarios y su respectiva monografía 10%

Informes de las prácticas y otros, valor 10%.

Prácticas calificadas, valor 10%

## **VII. INDICADORES DE LOGRO**

Se considera lo siguiente:

- Promedio aprobatorio de las exposiciones.
- Promedio aprobatorio de los informes de práctica.
- Intervenciones acertadas en clase.
- Promedio aprobatorio de los pasos y exámenes.

## **VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Dornbusch y Fischer; 1992; Macroeconomía; Mc Graw Hill.
- Stonier, Alfred W. y Hague, Douglas C.; 1973; Manual de Teoría Económica; Biblioteca de ciencias sociales, Madrid España.
- Alonso, F. y colaboradores; 1989; Economía Zootécnica; Segunda edición; Noriega Editores, México, 751 pp.
- Jeffrey, A.G., Com, B.; 1989; Contabilidad Agropecuaria; Ed. Acribia; Zaragoza, España, 145 pp.