

**Quintana, A. y Montgomery, W. (Eds.) (2006).  
*Psicología: Tópicos de actualidad*. Lima: UNMSM.**

## **Indice**

	Pag.
Colaboradores .....	3
Prólogo .....	7
Estado actual del problema de la unificación paradigmática en psicología .....	9
<i>William Montgomery Urday</i>	
Epistemología y conocimiento .....	25
<i>Nicolás Medina Curi</i>	
La investigación en psicología .....	39
<i>Carlos Velásquez Centeno</i>	
Metodología de investigación científica cualitativa .....	47
<i>Alberto Quintana Peña</i>	
Psicometría: Tests psicométricos , confiabilidad y validez .....	85
<i>Jaime Aliaga Tovar</i>	
Estrategias de aprendizaje .....	109
<i>Elisa Yanac Reynoso</i>	
La calidad el aprendizaje académico desde el punto de vista cognoscitivo .....	127
<i>Manuel Miljánovich Castilla</i>	

Metaaprendizaje: ¿Cómo aprendemos? ¿Por qué no aprendemos? .....	143
<i>José Chávez Zamora</i>	
El planeamiento estratégico: En la perspectiva psicológica como producto de los procesos cognoscitivos para la dinámica humana y organizacional .....	167
<i>José Perea Rivera</i>	
Función de la autoestima y los valores en las organizaciones .....	185
<i>Alejandro Loli Pineda</i>	
Nuevos enfoques y prácticas de psicología comunitaria para el desarrollo .....	193
<i>Víctor Montero López</i>	
Democracia y desarrollo: Límites entre la realidad y la ficción, la perspectiva de la psicología política .....	215
<i>Carlos Arenas Iparraguirre</i>	
Ingeniería del comportamiento: Un enfoque tecnológico para potenciar la práctica psicológica .....	237
<i>William Montgomery Urday</i>	
Efectos de la realidad en la constitución de la subjetividad, el espacio potencial y la tarea psicoterapéutica (analítica) .....	253
<i>Alberto Laurente Murga</i>	
La psicología del dolor .....	275
<i>Gloria Díaz Acosta</i>	

## Prólogo

*La diversidad y la complejidad de los tópicos que abarca la psicología son cada vez más amplias. Frente a esta problemática, se necesitan esfuerzos de síntesis que permitan dimensionar con mayor claridad hacia dónde apuntan las corrientes actuales. Ese es el objetivo central de esta obra, que reúne una serie de ensayos escritos por expertos especializados en diferentes temas.*

*Queremos expresar un agradecimiento especial a todos los colaboradores de este libro, sin cuyos aportes hubiera sido imposible realizarlo. Los textos incluidos constituyen un registro sistemático de las conferencias impartidas por profesores de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en el contexto de un Curso de Actualización realizado en la Facultad de Psicología. Por encima de las diferencias de orientación paradigmática, vemos en ellos un hilo conductor: el gran acopio de información especializada que cada cual recopila escrupulosamente en su temática.*

*Dada la multiplicidad de enfoques que se hallan en este libro, a manera de prolegómeno e introducción a los ensayos que siguen se ha creído conveniente incluir un artículo que trata del estado actual de los intentos de unificación paradigmática. Es de esperar que, en un futuro cercano, este tema ocupe el primer lugar de los intereses académicos en nuestra ya centenaria disciplina. Lo exige el carácter multidimensional de los problemas psicológicos que aquejan a la sociedad. Se supone que una ciencia unificada, sin sacrificar los mejores conceptos, métodos y técnicas que surgen de los diversos paradigmas vigentes, sería la mejor respuesta a tal demanda.*

*Es deseable, también, que nuestra facultad siga el camino de la edición de libros. Alguien ha dicho que sin (inter)comunicación la ciencia no existe, y es verdad. De nada serviría “elevar el nivel docente” si éste no se puede expresar objetivamente. La mejor manera de hacerlo no creemos que sea únicamente mediante*

*publicaciones que muestren una árida y escueta enumeración de tablas y exposición de datos o viñetas (aunque éstos puedan ser necesarios para darle rigor a lo expresado), sino mediante exposiciones realmente eruditas y llenas de propuestas creativas, como cabe esperar de intelectuales formados en nuestra Alma Mater.*

*Respecto la edición de esta obra, su extensión que se iba haciendo excesiva y la premura del tiempo para corregir borradores, no permitió una presentación con todo el cuidado y uniformidad como la que los editores hubiéramos querido. Por ello en dos o tres de las contribuciones se han dejado pasar algunas imprecisiones en el manejo técnico de la bibliografía y la expresión, que no afectan en mayor medida el contenido, la fluidez y la comprensión del discurso. En todo caso, va la disculpa anticipada en nombre nuestro y de los autores respectivos para los lectores preocupados por las cuestiones de estilo.*

*El orden de los ensayos tiene que ver con su temática: va desde lo teórico y lo metodológico hasta lo aplicado. El primer y segundo ensayos se refieren a cuestiones teóricas y filosóficas sensu strictu. Los tres siguientes abordan aspectos de investigación y psicometría, los otros tres versan sobre el aprendizaje y la cognición, luego siguen dos que tratan tópicos organizacionales y otros dos relacionados con el área social-comunitaria y política. Finalmente, se incluyen tres ensayos relativos a aplicaciones técnicas.*

*Febrero de 2006,*

Los Editores