



# CURSO VIRTUAL: Tecnologías y estrategias para la mitigación y control de inundaciones

## Contexto

La construcción del riesgo es un proceso social que está íntimamente relacionado con el desarrollo. Abarca desde la forma de ocupación del territorio, el cumplimiento de las políticas públicas, las dinámicas sociales como la migración, entre otros factores que generan el incremento de las condiciones de riesgos de las poblaciones asentadas en territorios vulnerables.

La gestión de riesgo de desastres (GRD) constituye un proceso basado en la investigación científica y de registro de informaciones orientado a la formulación de políticas, estrategias y acciones en todos los diferentes niveles de gobierno y de la sociedad, con la finalidad de evitar y reducir

los riesgos de desastres o minimizar sus efectos para proteger la vida de la población y el patrimonio de las personas y del Estado a través de la prevención, la reducción, el control permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad y la adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastre.

El presente curso permitirá formar recursos humanos de una manera técnica para el control de inundaciones, sobre la base teórica y experiencias prácticas exitosas llevadas a cabo en los diferentes países que tienen amenazas a inundaciones y que han logrado controlar estos fenómenos.



## Objetivo del curso

Fortalecer las capacidades de profesionales, funcionarios y técnicos de las instituciones públicas, privadas y sociedad civil en los procesos de Riesgo de Desastres, que permita mejorar la aplicación de la gestión pública y la respuesta a los desastres causados por las inundaciones.

## Objetivos de aprendizaje

1

Compartir y elaborar conocimientos teóricos y herramientas prácticas para incorporar la reducción del riesgo de desastres (RRD) como parte integral de los procesos de desarrollo.

2

Identificar los principales problemas y factores que generan las inundaciones, particularmente en zonas urbanas.

3

Crear conciencia en los tomadores de decisión sobre las principales causas de las inundaciones en áreas urbanas y que permita elaborar estrategias para el manejo adecuado.

4

Dotar al participante de conocimientos suficientes para diseñar una propuesta técnica sobre control de inundaciones u otra medida de protección de riberas, considerando el enfoque de cuenca.

## Certificado

El curso está acreditado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Todos los estudiantes que hayan asistido a por lo menos 2 *webinars*, tengan un 80% de participación en las discusiones y cumplan con los exámenes, recibirán un certificado.

## ¿Qué voy a aprender?

Después de finalizar el curso, el participante será capaz de:

- Definir los conceptos sobre la gestión de riesgos de desastres, cambio climático, gestión de cuenca y su relación con el desarrollo.
- Conocer y comprender la normatividad e institucionalidad de la gestión del riesgo de desastres y los recursos hídricos.
- Identificar y aplicar las tecnologías de manejo, control de inundaciones y su aplicación en contextos urbanos.
- Conocer las experiencias sobre manejo de inundaciones de los diferentes países e identificar lecciones para ser aplicadas en otros contextos.

## Audiencia

El curso está dirigido a:

- Funcionarios, técnicos y especialistas encargados de la formulación e implementación de políticas de reducción de riesgos de desastres en los diferentes niveles del Estado (Ministerios y órganos adscritos, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales), con énfasis en el control y manejo de las inundaciones.
- Investigadores y académicos de universidades, personal técnico de proyectos y programas de desarrollo.
- Representantes de ONG y la sociedad civil, asociados al planeamiento y gestión integrada de cuencas.

## Duración del curso

Desde el 4 agosto al 6 octubre de 2017 (9 semanas).  
El participante debe dedicar al curso 5 horas aprox. de trabajo semanal.

## Estructura del curso

El curso virtual se imparte en tres bloques: un módulo introductorio con cuatro temas que aborda el contexto global, enfoque y normativa sobre la gestión del riesgo de desastres (GRD) y el manejo de los recursos hídricos; un módulo central con cuatro temas que profundiza en las diversas prácticas tecnológicas sobre el control de inundaciones; y el módulo complementario con tres temas que se refiere al impacto social y económico de las inundaciones y experiencias prácticas.

Se brindarán materiales de lectura, acceso a un foro de discusión, *webinars* con especialistas, trabajos y casos prácticos.

## Metodología

El curso combina el desarrollo de los fundamentos teóricos y su aplicación en sesiones prácticas tipo taller. Se complementa el proceso de aprendizaje y se involucra al participante a través de experiencias prácticas de casos sobre procesos y experiencias de manejo de cuencas hidrográficas, medidas de control de inundaciones y acciones comunitarias.

Las clases son en modalidad virtual, mediante una plataforma *online* diseñada especialmente para el curso. Cada módulo contiene un conjunto de temas y por cada tema se considera un tutor de curso que facilita el material y monitorea el avance del alumno.

## Contenido del curso

### Módulo introductorio

#### Contexto de la Gestión del Riesgos de Desastres (GRD) y las inundaciones (10 horas)

Tema 1: La GRD, cambio climático y desarrollo  
Tema 2: Marco legal e institucional  
Tema 3: La cuenca hidrográfica y su importancia  
Tema 4: Las inundaciones y su impacto en las comunidades

### Módulo central

#### Tecnologías y estrategias para la mitigación y control de inundaciones (20 horas)

Tema 1: Sistemas de Alerta Temprana (SAT) ante inundaciones. Importancia, componentes y experiencias

Tema 2: Los diques. Contextualización. Aplicaciones y proceso constructivo

Tema 3: Los gaviones. Conceptualización. Aplicaciones y proceso constructivo

Tema 4: Los espigones. Conceptualización. Diseño y construcción del sistema

### Módulo complementario

#### Experiencia comunitarias de control y manejo de inundaciones (15 horas)

Tema 1: Gestión urbana de las inundaciones. Impacto en el desarrollo urbano

Tema 2: La gestión local de riesgo (GLR) y las inundaciones

Tema 3: Estudio de casos nacionales e internacionales

## Instructores principales

El curso contará con docentes nacionales e internacionales.

Como docente y facilitador a cargo estará **Orlando Chuquisengo Vásquez**, ingeniero geógrafo con maestría en Investigación Participativa para el Desarrollo Local. Cuenta con 20 años de experiencia en GRD. Ha trabajado con comunidades rurales y gobiernos locales, en procesos de capacitación, fortalecimiento institucional, organizacional y elaboración de planes de desarrollo local, prevención, reducción y respuestas a desastres.

Además, se tendrá como docente a **Pedro Ferradas Mannucci**, licenciado en Sociología y estudios de Economía en la PUCP y magister en Investigación Participativa para el Desarrollo Local en la Universidad Complutense; más de 30 años de experiencia en investigación, educación y asesoría en gestión de riesgo de desastres. Experiencia como docente en diplomados de gestión de riesgos y adaptación al Cambio Climático. Actualmente ocupa el cargo de Gerente de Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático de la oficina para América Latina de **Soluciones Prácticas** y es integrante del Comité Asesor de la Plataforma de Reducción de Riesgo en las Américas de Naciones Unidas.

Cuenta también con **Alcides Vilela Chávez**, licenciado en Sociología en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega; con diplomados en Comercio Internacional y Gobernabilidad y Gerencia Política, además de varios cursos de especialidad. Con experiencia de 30 años en proyectos y programas de desarrollo en los sectores público y privado del país. Docente invitado en varias universidades del país en el tema de GRD y CC. Desde el 2007, labora en **Soluciones Prácticas** en el programa de Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático.

## Proceso para admisión y obtención de beca

Los interesados por favor llenar la ficha de inscripción y enviarla a los correos electrónicos: [paca.villanueva@solucionespracticas.org.pe](mailto:paca.villanueva@solucionespracticas.org.pe) / [gsolari@solucionespracticas.org.pe](mailto:gsolari@solucionespracticas.org.pe)

## Requisitos técnicos

- Disponer al menos de 5 horas semanales con disponibilidad de conexión a Internet durante un período de 9 semanas.
- Velocidad mínima de su Internet - 500 kb/sec.
- Navegador: Explorer desde la versión 9 en adelante. Google Chrome desde la versión 32. Firefox versión 6.

## Organiza

Este curso es organizado por **PRACTIS**, el Centro de Servicios de Conocimiento y Capacitación de **Soluciones Prácticas** dedicado al acopio, procesamiento, formateo y entrega de conocimiento sobre desarrollo, en convenio con la **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**.



## CURSO VIRTUAL “TECNOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PARA LA MITIGACIÓN Y CONTROL DE INUNDACIONES”

### I. SUMILLA DEL CURSO

El curso brinda el marco conceptual e instrumental necesario para el entendimiento, el análisis y la gestión del riesgo de desastres y el desarrollo de acciones de reducción y prevención de inundaciones.

El curso se imparte en tres bloques: el **módulo introductorio** aborda el contexto global, enfoque y normativa sobre la gestión del riesgo de desastres (GRD) y el manejo de los recursos hídricos; el **módulo central** profundiza en las diversas prácticas tecnológicas sobre el control de inundaciones; y el **módulo complementario** referido al impacto social y económico de las inundaciones y experiencias prácticas.

**SOLUCIONES PRACTICAS** a través de su centro de servicios y gestión de conocimiento **PRACTIS**, en alianza con **Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM**, desarrolla este curso de formación especializada que permitirá actualizar competencias y profundizar conocimientos en la gestión del riesgo y el uso de tecnologías de control de inundaciones con el fin de asegurar y resguardar la protección de las personas, infraestructuras y bienes, acorde con el desarrollo que ha experimentado la sociedad.

### II. JUSTIFICACIÓN

La construcción del riesgo es un proceso social que está íntimamente relacionado con el desarrollo. Abarca desde la forma de ocupación del territorio, el cumplimiento de las políticas públicas, las dinámicas sociales como la migración, entre otros factores que generan el incremento de las condiciones de riesgos de las poblaciones asentadas en territorios vulnerables.

La gestión de riesgo de desastres (GRD) constituye un proceso basado en la investigación científica y de registro de informaciones orientado a la formulación de políticas, estrategias y acciones en todos los diferentes niveles de gobierno y de la sociedad, con la finalidad de evitar y reducir los riesgos de desastres o minimizar sus efectos para proteger la vida de la población y el patrimonio de las personas y del Estado a través de la prevención, la reducción, el control permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad y la adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastre.

El presente curso permitirá formar recursos humanos de una manera técnica para el control de inundaciones, sobre la base teórica y experiencias prácticas exitosas llevadas a cabo en los diferentes países que tienen amenazas a inundaciones y que han logrado controlar estos fenómenos.

### **III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

- Compartir y elaborar conocimientos teóricos y herramientas prácticas para incorporar la reducción del riesgo de desastres (RRD) como parte integral de los procesos de desarrollo.
- Identificar los principales problemas y factores que generan las inundaciones, particularmente en zonas urbanas.
- Crear conciencia en los tomadores de decisión sobre las principales causas de las inundaciones en áreas urbanas y que permita elaborar estrategias para el manejo adecuado.
- Dotar al participante de conocimientos suficientes para diseñar una propuesta técnica sobre control de inundaciones u otra medida de protección de riberas, considerando el enfoque de cuenca.

### **IV. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS PARTICIPANTES**

- El participante estará en la capacidad de definir los conceptos sobre la gestión de riesgos de desastres, cambio climático, gestión de cuenca y su relación con el desarrollo.
- El participante estará en la capacidad de conocer y comprender la normatividad institucional de la gestión del riesgo de desastres y los recursos hídricos.
- El participante estará en la capacidad de identificar y aplicar las tecnologías de manejo, control de inundaciones y su aplicación en contextos urbanos.
- El participante estará en la capacidad de conocer las experiencias sobre manejo de inundaciones de los diferentes países e identificar lecciones para ser aplicadas en otros contextos.

### **V. A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO**

El curso está dirigido a:

- Funcionarios, técnicos y especialistas encargados de la formulación e implementación de políticas de reducción de riesgos de desastres en los diferentes niveles del Estado (Ministerios y órganos adscritos, Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales), con énfasis en el control y manejo de las inundaciones.
- Investigadores y académicos de universidades, personal técnico de proyectos y programas de desarrollo.
- Representantes de ONG y la sociedad civil, asociados al planeamiento y gestión integrada de cuencas.

### **VI. DURACIÓN DEL CURSO**

45 horas en 9 semanas.

El participante debe dedicar al curso entre 4 a 5 horas de trabajo semanal.

Se brindarán materiales de lectura, acceso a un foro de discusión, webinars con especialistas, trabajos y casos prácticos.

## **VII. TIPO DE CURSO**

A distancia (*e-learning*) con tutores nacionales e internacionales.

## **VIII. METODOLOGÍA**

El curso combina el desarrollo de los fundamentos teóricos y su aplicación en sesiones prácticas tipo taller. Se complementa el proceso de aprendizaje e se involucra al participante a través de experiencias prácticas de casos sobre procesos y experiencias de manejo de cuencas hidrográficas, medidas de control de inundaciones y acciones comunitarias.

Las clases son en la modalidad virtual, mediante una plataforma *online* diseñada especialmente para el curso. Cada módulo contiene un conjunto de temas y por cada tema se considera de preferencia un tutor quien facilita el material y monitorea el avance del alumno.

Al ingresar a la plataforma, las y los participantes encontrarán los materiales (en formato PPT) elaborados de acuerdo a los temas previstos y las directivas del trabajo virtual a desarrollar. Los materiales podrán ser de lectura, obligatorias y complementarias, las cuales serán accesibles de manera directa o mediante la referencia bibliográfica con la dirección de internet donde podrá encontrarlo, así como videos, artículos, blogs, u otros referidos a la temática a desarrollar.

Así mismo, durante el curso se realizarán actividades virtuales, como los foros virtuales donde las y los alumnos tendrán la posibilidad de exponer sus ideas sobre el respectivo módulo y los temas que serán asignados por el tutor, los que recibirán una retroalimentación tanto por el tutor como por los participantes. Adicionalmente, se considerará recursos virtuales orientados a reforzar los aprendizajes, tales como *webinars* grabados o directos para la interacción con los tutores o expertos nacionales o internacionales y la entrega de reportes virtuales o videos

Al final de cada módulo se aplicará un cuestionario que consiste en preguntas generales sobre el módulo, que deberán ser respondidas en un plazo determinado. Estas pruebas solo serán vistas por el tutor general, quien se encargará de entregar a cada tutor temático las pruebas para su calificación.

Al final del primer módulo, se organizarán grupos para la elaboración de un trabajo final. Este consistirá en un trabajo monográfico de aplicación de al menos una de las tecnologías desarrolladas en el curso. Los grupos se formarán aleatoriamente en base a los intereses de cada uno de los participantes.

Cada grupo deberá presentar su borrador de trabajo de acuerdo al calendario programado. Luego, con las indicaciones que le traslade el tutor general, culminará su trabajo para ser entregado al final del curso.

## **IX. CONTENIDO DEL CURSO**

El curso consta de tres módulos: un módulo introductorio, un módulo central y un módulo complementario.

MÓDULOS	HORAS	CRONOGRAMA
<b>Módulo introductorio:</b> Contexto de la Gestión del Riesgos de Desastres (GRD) y las inundaciones	10	Agosto
<b>Módulo central:</b> Tecnologías y estrategias para la mitigación y control de inundaciones	20	Agosto – Setiembre
<b>Módulo complementario:</b> Experiencias comunitarias de control y manejo de inundaciones	15	Octubre
	<b>45 horas</b>	

#### X. PROGRAMACIÓN DEL CURSO

##### MÓDULO INTRODUCTORIO: Contexto de la Gestión del Riesgos de Desastres y las inundaciones

CRONOGRAMA	TEMAS	CONTENIDOS	HORAS
<b>Del 4 al 11 de agosto</b>	<b>TEMA 1:</b> La Gestión del Riesgo de Desastres, cambio climático y desarrollo	<b>SESIÓN 1:</b> El contexto internacional de la GRD. Marco de Sendai. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (OSD). Cambio climático.	10 horas
		<b>SESIÓN 2:</b> Los componentes del riesgo de desastres y los impactos en los medios de vida de la población.	
		<b>SESIÓN 3:</b> La GRD y su relación con el desarrollo	
	<b>TEMA 2:</b> Marco legal e institucional	<b>SESIÓN 4:</b> La Ley del SINAGERD y el marco institucional.	
<b>SESIÓN 5:</b> Marco legal e institucional de los recursos hídricos.			
<b>Del 12 al 18 de Agosto</b>	<b>TEMA 3:</b> La cuenca hidrográfica y su importancia	<b>SESIÓN 6:</b> La cuenca hidrográfica y sus componentes.	
		<b>SESIÓN 7:</b> La importancia de las cuencas hidrográficas.	



	<b>TEMA 4:</b> Las inundaciones y su impacto en las comunidades	Las su las	<b>SESIÓN 8:</b> Características y evaluación de las inundaciones fluviales.
			<b>SESIÓN 9:</b> La gestión de inundaciones pluviales.
			<b>SESIÓN 10:</b> Control de inundaciones. Medidas estructurales y o estructurales.

**MÓDULO CENTRAL: Tecnologías y estrategias para la mitigación y control de inundaciones**

CRONOGRAMA	TECNOLOGÍAS	TEMAS	CONTENIDOS	HORAS
Del 19 al 25 de agosto	<b>Tecnología 1:</b> Sistemas de Alerta Temprana ante inundaciones. Importancia, componentes y experiencias	<b>TEMA 1:</b> Conceptualización e importancia de los SAT	<b>SESIÓN 11:</b> Conceptualización de los SAT. <b>SESIÓN 12:</b> Importancia de los SAT ante inundaciones.	20 horas
		<b>TEMA 2:</b> Componentes de los SAT	<b>SESIÓN 13:</b> Perfil de Riesgo y Sistema de monitoreo. <b>SESIÓN 14:</b> Sistema de Comunicación y Plan de evacuación.	
		<b>TEMA 3:</b> Experiencias de SAT por inundaciones	<b>SESIÓN 15:</b> Experiencias locales y nacionales de manejos de SAT ante inundaciones.	
Del 26 al 1 de setiembre	<b>Tecnología 2:</b> Los diques. Contextualización. Aplicaciones y proceso constructivo	<b>TEMA 4:</b> Contextualización	<b>SESIÓN 16:</b> Concepto y tipos de diques. La erosión y sus características. <b>SESIÓN 17:</b> Características de las escolleras.	
		<b>TEMA 5:</b> Aplicaciones y proceso constructivo	<b>SESIÓN 18:</b> Proceso constructivos de los diques. Casos prácticos.	

			<b>SESIÓN 19:</b> Impacto social y mantenimiento
<b>Del 2 al 8 de Setiembre</b>	<b>Tecnología 3:</b> Los gaviones. Conceptualización. Aplicaciones y proceso constructivo	<b>TEMA 6:</b> Conceptualización	<b>SESIÓN 20:</b> Concepto y características.
			<b>SESIÓN 21:</b> Ventajas y desventajas.
		<b>TEMA 7:</b> Aplicaciones y proceso constructivo	<b>SESIÓN 22:</b> Aplicaciones y proceso constructivo.
			<b>SESIÓN 23:</b> Impacto social y mantenimiento.
<b>Del 9 al 15 de setiembre</b>	<b>Tecnología 4</b> Los espigones. Conceptualización. Diseño y construcción del sistema	<b>TEMA 8:</b> Conceptualización	<b>SESIÓN 24:</b> Conceptos. Características. Ventajas y desventajas.
			<b>SESIÓN 25:</b> Tipos de espigones.
		<b>TEMA 9:</b> Diseño y construcción del sistema	<b>SESIÓN 26:</b> Proceso constructivo de los diques. Casos prácticos.

**MÓDULO COMPLEMENTARIO: Experiencia comunitarias de control y manejo de inundaciones**

<b>CRONOGRAMA</b>	<b>TEMAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>HORAS</b>
Del 16 al 22 de setiembre	<b>TEMA 1:</b> Gestión urbana de las inundaciones. Impacto en el desarrollo urbano	<b>SESIÓN 27:</b> Impacto en el desarrollo urbano.	10 horas
		<b>SESIÓN 28:</b> Impacto medioambiental (desagües y residuos sólidos).	
		<b>SESIÓN 29:</b> Drenaje urbano. Medidas de control: Tratamiento del agua.	
Del 23 al 29 de setiembre	<b>TEMA 2:</b> La gestión local de riesgo (GLR) y las inundaciones	<b>SESIÓN 30:</b> La organización comunitaria para la respuesta ante inundaciones.	10 horas
		<b>SESIÓN 31:</b> Los planes de evacuación ante inundaciones.	

<b>Del 30 al 6 de Octubre</b>	<b>TEMA 3:</b> Estudio de casos nacionales e internacionales	<b>SESIÓN 32:</b> Estudios de caso: Perú y Bangladesh.	
		<b>SESIÓN 33:</b> Estudios de caso: Brasil y Argentina.	
		<b>SESIÓN 34:</b> Propuesta de manejo de inundaciones. Caso práctico y real.	

## XI. CERTIFICACIÓN

El curso está acreditado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Todos los estudiantes que hayan asistido a por lo menos 2 webinars, tengan un 80% de participación en las discusiones y cumplan con los exámenes, recibirán un certificado.

## XII. INSTRUCTORES PRINCIPALES

El curso contará con docentes nacionales e internacionales.

Como docente y facilitador a cargo estará **Orlando Chuquisengo Vásquez**, Ingeniero Geógrafo con Maestría en Investigación Participativa para el Desarrollo Local. Cuenta con 20 años d experiencia en GRD. Ha trabajado con comunidades rurales y gobiernos locales, en procesos de capacitación, fortalecimiento institucional, organizacional y elaboración de planes de desarrollo local, prevención, reducción y respuestas a desastres.

Además se tendrá como docentes a **Pedro Ferradas Mannucci** Licenciado en Sociología y estudios de economía en la Universidad Católica del Perú y magister en Investigación Participativa para el Desarrollo Local en la Universidad Complutense. Más de 30 años de experiencia en investigación, educación y asesoría en gestión de riesgo de desastres. Experiencia como docente en diplomados de gestión de riesgos y adaptación al cambio climático. Ha participado en consultorías para empresas privadas y organismos de cooperación relativas a la vulnerabilidad de sistemas de saneamiento, la evaluación de proyectos y propuestas normativas. Parte de su experiencia se encuentra publicada en seis libros y en numerosos artículos en revistas especializadas. Actualmente ocupa el cargo de Gerente de Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático de la oficina para América Latina de *Soluciones Prácticas* y es integrante del Comité Asesor de la Plataforma de Reducción de riesgo en las Américas de Naciones Unidas.

Cuenta también con **Alcides Vilela Chávez**, Licenciado en Sociología en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega; con diplomados en Comercio Internacional y Gobernabilidad y Gerencia Política, además de varios cursos de especialidad. Con experiencia de 30 años en proyectos y programas de desarrollo en los sectores público y privado del país. Docente invitado en varias universidades del país en el tema de GRD y CC. Desde el 2007, labora en Soluciones Prácticas en el programa de Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático.

## XIII. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

El desarrollo de los temas comprenderá bibliografía especializada referida que será publicada oportunamente. Sin embargo, se sugiere los siguientes títulos:

1. Aragón-Durand, Fernando. Inundaciones en zonas urbanas de cuencas en América Latina. Lima: *Soluciones Prácticas*, 2014.  
Disponible en: <http://www.solucionespracticas.org.pe/Inundaciones-en-zonas-urbanas-de-cuencas-en-America-Latina>
2. Nabil Mobayed, Khodr. Simulador de inundaciones en áreas urbanas, Un modelo de pronóstico con fines de alertamiento. México: Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Querétaro, 2009.  
Disponible en: [http://www.uaq.mx/investigacion/revista\\_ciencia@uaq/ArchivosPDF/v2-n1/Simulador.pdf](http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/ArchivosPDF/v2-n1/Simulador.pdf)
3. VV.AA. Inundaciones urbanas en Argentina. Argentina: Instituto Nacional del Agua, 2004.  
Disponible en: <http://www.ina.gov.ar/pdf/Libro-Inundaciones-Urbanas-en-Argentina.pdf>
4. Dávila, Dilma. Sistemas de ante inundaciones en América Latina. Lima: *Soluciones Prácticas*, 2016.  
Disponible en: <http://www.solucionespracticas.org.pe/Sistemas-de-alerta-temprana-ante-inundaciones-en-America-Latina>



## CURSO VIRTUAL

“TECNOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PARA LA MITIGACIÓN Y CONTROL DE INUNDACIONES”

### FICHA DE INSCRIPCIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1. APELLIDOS Y NOMBRES:

2. DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CI, DNI, ETC.)

TIPO	NÚMERO	LUGAR DE EXPEDICIÓN
C.I., D.N.I., C.I. extranjero, R.U.N., Pasaporte		

3. SEXO:

F	M
---	---

4. ESTADO CIVIL:

Soltero/a	Casado/a	Divorciado/a	Viudo/a
-----------	----------	--------------	---------

5. FECHA DE NACIMIENTO:

FECHA (DD/MM/AA)	LUGAR

6. DATOS DE CONTACTO:

DIRECCIÓN:	
TELÉFONO:	
CELULAR:	
CORREO ELECTRÓNICO (de mayor uso y uno alternativo). Escribirlo de modo legible.	

## II. FORMACIÓN ACADÉMICA

### 7. TÍTULOS OBTENIDOS/ ESTUDIOS:

Títulos obtenidos

Título	Universidad	País	Año de titulación

Otros estudios importantes

Título	Universidad/Institución	País	Año de titulación

## III. OCUPACIÓN (SI CORRESPONDE)

### 8. INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA:

--

### 9. CARGO QUE DESEMPEÑA:

--

## II. EXPERIENCIA LABORAL

10. Describir brevemente su experiencia laboral en proyectos vinculados con el curso.  
Si no cuenta con experiencia, por favor, pase a la descripción de intereses.

INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO / FUNCIÓN

#### IV.DESCRIPCIÓN DE INTERESES

12. Indique un tema de interés específico para la aplicación de lo aprendido en el curso.  
Descríbalo en máximo un párrafo de seis líneas.

#### IV. PARTICIPACIÓN EN CURSOS SIMILARES

11. Indique si cuenta con experiencia de haber participado en cursos virtuales, foros electrónicos, webinars o videoconferencias, chats, subir materiales al aula virtual y otros.

12. Indique el porcentaje de tiempo que requiere su ocupación actual

13. Indique el motivo por el cual desea realizar este curso

#### COMPROMISO

Yo, \_\_\_\_\_, reconozco y acepto que los organizadores, no adquieren obligación o vínculo de ningún tipo, durante este proceso de selección. Así mismo, declaro que todo lo señalado en el presente formulario corresponde a la verdad. En adhesión y constancia de lo arriba mencionado, firmo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
Lugar y fecha

\_\_\_\_\_  
Firma  
Nombres y apellidos:  
DNI: